|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Предмет** | **№**  **урока** | **Класс** | **Классная работа** | **Домашняя работа** |
| 06.04.  2020 | Внеклассное  чтение | 1 | 2 | |  | | --- | | — Прочитайте данные высказывания и подумайте о ком или о чём вы почитаете на сегодняшнем уроке.  «Когда собака с человеком рядом, уходит из души по каплям зло…»  Маргарита Смолякова**.**   1. Собака — это верный друг, отличный компаньон, защитник, да и просто существо, которое любит вас только за то, что вы у него есть! |   **1. КАРТОЧКА№1**  **2.** — Предлагаю вашему вниманию несколько поэтических произведений о самых верных и преданных друзьях – четвероногих питомцах из братьев наших меньших.  **3. КАРТОЧКА№2**   |  | | --- | | — Не секрет, что наши домашние питомцы во многом повторяют своих хозяев. Поэтому очень важно, чтобы собака попала в хорошие руки и получила достойное воспитание. Об этом – стихотворение Сергея Михалкова «Зависит от хороших рук»  **Стихотворение «Зависит от хороших рук» Сергей Михалков** |   **4. КАРТОЧКА№3**   |  | | --- | | — Эдуард Асадов одно из своих стихотворений посвятил собаке, которую предал и покинул хозяин. Поэт размышляет о тяжёлой судьбе пса и взывает к человечности окружающих её людей. Стихотворение называется «Покинутой собаке»  **Стихотворение «Покинутой собаке» Эдуард Асадов** |   **4. КАРТОЧКА№4**   |  | | --- | | — Обратимся к поэзии Роберта Рождественского, к трогательному и очень доброму стихотворению о верности и преданности собак и о той неблагодарной участи, которой им платит человек. Оно называется «Не бейте брошенных собак»  **Стихотворение «Не бейте брошенных собак»Роберт Рождественский** |   **5. КАРТОЧКА№5**   |  | | --- | | — В завершении урока прочитайте песню на слова известной современной поэтессы Юнны Мориц. «Огромный собачий секрет». Она была права, когда написала , что собака, как и человек, ожесточается и становится злой только в окружении жестоких и злых людей:  **Песня «Огромный собачий секрет» (на слова Юнны Мориц)** |   **Вывод, Так давайте по-доброму относиться ко всему живому вокруг! И мир нам ответит тем же.** | Подготовить выразительное чтение понравившегося произведения или сочинить четверостишие о своём четвероногом друге. |
| 06.04.  2020 | Русский  язык | 2 | 2 | 1. **КАРТОЧКА**  |  | | --- | | **Составить текст.**  Волк их поймал.  Два ягнёнка отошли от стада.  Волк посоветовал им не слушать мать.  Овцы дружно ходили около леса.  Старшая овца забеспокоилась, позвала их.  За стадом наблюдал волк.  Глупые ягнята стали бегать по всему полю.  Они далеко ушли от стада.  (По Л.Толстому)  – Озаглавьте и запишите текст, который у вас получился.  – Чему учит этот текст? |   – Как называется такой текст? (Если сомневаетесь ответить на второй вопрос, прочитайте правило на с.82)   1. у.144 с.82 (выполнять строго по заданию к упражнению) | с.82 – правило, с.84 у.147 (выполнять строго по заданию к упражнению) |
| 06.04.  2020 | Математика | 3 | 2 | **1. КАРТОЧКА**   |  | | --- | | —Вычислите.   1. ٠ 0 27٠ 1 (44 – 43) ٠ 95 100 ٠ (37– 37 ) |   2.. с.58 №2  3.с.58 №3 (в обратных задачах – условие одинаковое, только вопросик «прыгает»)  4. с.58 №4 – задача по содержанию  5. с.58 №5 | с.58 №6  Рабочая тетрадь – задания по выбору |
|  | | | | | |
| 07.04.  2020 | Литературное  чтение | 1 | 2 | **1. КАРТОЧКА**   |  | | --- | | — Как вы понимаете выражение «И в шутку и всерьёз»?  **Собери пословицы:**  В каждой шутке да всерьёз задумано  Кончил дело от бед спасенье  Веселье гуляй смело  В шутку сказано есть доля правды |   1. с.127—Введение в раздел.  2. с.128 —Статья Г. Кружкова  3. с.129—Составление рассказа по рисункам  4.с.130 – 131 Б.Заходер «Товарищам детям»  5. с.131 – 133 Б.Заходер «Что красивее всего?»  5. Ответы на вопросы к произведениям.  **6. КАРТОЧКА**   |  | | --- | | Тест.  1.  Соедини по линейке, кто как считает, что «красивей всего»  Цветок Павлин Сова Орел Травы Кроты Деревья  ТЕМНОТА ХВОСТ МОТЫЛЕК СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ НЕБЕСА  Напиши, чего не досталось лисе и волку? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **2.** Кто в стихотворении Б.Заходера " Что красивее всего?" считал самым красивым море?   павлин  цветок  мотылёк  дельфин **3.** Вставь в стихотворение Б.Заходера "Товарищам детям" пропущенное слово. Ведь если смеются Товарищи дети, Становится сразу ....... на свете!   темнее  веселее  светлее  шумнее | | с.130 – 133 – выразительное чтение  Работа в Рабочих тетрадях |
| 07.04.  2020 | Русский  язык | 2 | 2 | 1. **Словарная работа.**   – Списать словарное слово на с.84, поставить запятую и через запятую с маленькой буквы выписать с орфографического словаря (с.134) все словарные слова на букву ***м***. (над каждым словом поставить знак ударения и подчеркнуть карандашом, выделенные буквы – сомнительные написания (орфограммы)).  **// //**  Образец: Магазин, малина, …  **2.** с.83 у.145 (выполнять строго по заданию к упражнению) | с.84 у.146 выполнять строго по заданию к упражнению) |
| 07.04.  2020 | Математика | 3 | 2 | **1. КАРТОЧКА**   |  | | --- | | —Вычислите.  /Можно заменять умножение сложением, используя переместительное свойство умножения: от перемены мест множителей произведение не изменяется/  5 ٠ 3 3٠ 4 3 ٠ 20 4 ٠15 |     5руб 5руб 5руб  2. с.59 №4 – задача |----------|----------|-----------|  \\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ на ? больше  ?руб  |-------------------------------------------|  \\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20руб \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/    3. 59 №6  4. 59 №7 | 4. 59 №5 |
| 07.04.  2020 | Окружающий  мир | 4 | 2 | **1. КАРТОЧКА №1**   |  | | --- | | Я. Аким  Долго шла она тайком от ветров и стужи,  А сегодня — прямиком шлепает по лужам,  Гонит талые снега с гомоном и звоном,  Чтобы выстелить луга бархатом зеленым.  «Скоро, скоро быть теплу!» — эту новость первой  Барабанит по стеклу серой лапкой верба.  Скоро тысячи скворцов с домиком подружат,  Скоро множество птенцов выглянут наружу.  Тучи по небу пройдут, и тебе впервые  На ладошку упадут капли дождевые.  - О каком времени года говорится в стихотворении?  - Попробуйте назвать тему нашего урока. |  1. с.86 – 89 прочитать 2. **КАРТОЧКА №2**  |  | | --- | | -Ребята, давайте представим, как изменяется природа в каждый из весенних месяцев. А для этого отгадайте загадки о весенних месяцах.  Дует теплый южный ветер,              Солнышко все ярче светит,  Снег худеет, мякнет, тает,  Грач горластый прилетает.  Что за месяц? Кто узнает?  **-**В народе говорят про март месяц так, март – капельник, солнечник, протальник.  - Следующая загадка:  Яростно река ревет  И разламывает лёд.  В домик свой скворец вернулся,  А в лесу медведь проснулся.  В небе жаворонка трель.  Кто же к нам пришел?  - А вот апрель в народе называют снегогон, водолей.  - Следующая загадка:  Зеленеет даль полей  Запевает соловей.  В белый цвет оделся сад,  Пчелы первые летят.  Гром грохочет. Угадай,  Что за месяц это?...  - Май называют в народе цветень. |  1. с.86 – 89 ответить на вопросы 2. **КАРТОЧКА №3**  |  | | --- | | **Тест**  Тема: «В гости к весне».  Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата\_\_\_\_\_\_  1.Какие весенние явления происходят в живой природе?  1) Набухание почек;  2) Листопад;  3) Появление насекомых;  4) Возвращение перелётных птиц.  2.Какие весенние явления происходят в неживой природе?  1) Ледоход; 2) Вьюга; 3)Половодье; 4) Гололёд.  3.Назови раннецветущие растения?  1) Мать – и - мачеха, хохлатка, одуванчик, медуница.  2) Роза, астра, ромашка, георгин, колокольчик.  3)Яблоня, вишня, абрикос, груша, слива.  4.Какие птицы прилетают к нам весной?  1) Воробей, ворона, галка.  2) Грач, скворец, ласточка.  3) Снегирь, синица, дятел.  5.Выбери неверное утверждение:  1) Весной появляются первоцветы.  2) Весной улетают в тёплые края перелётные птицы.  3) Весной появляются насекомые.  6.У каких животных весной изменяется окраска?  1) У зайца; 2) У белки; 3) У кошки; 4)У ёжика.  7.Какие изменения происходят в жизни зверей?  1) Рождаются детёныши;  2) Залегают в спячку;  3) Происходит линька. | | Рабочая тетрадь с.54 - 58 |
|  | | | | | |
| 08.04.  2020 | Русский  язык | 1 | 2 | **1. КАРТОЧКА**   |  | | --- | | – Спишите. Вставьте пропущенные буквы.  Мел **۔** ница ст **۔** яла у самой в **۔**  ды. Возле её ст **۔**  **ны вращ**  **۔**  лось огромное  кол **۔** с о. Нижняя ч **۔** ст **۔**  кол **۔** са нах **۔**  **۔ дилас** под в **۔**  **.ойд**  – Подчеркните глаголы двумя линиями. Укажите, в каком числе они употреблены. |   **2.** Выполнить задания из рубрики **«Проверь себя»** с.85.  **Упражнение 1** – устно /не писать/  **Упражнение 2**– записать все слова, подчеркнуть глаголы*. (Глаголы всегда подчёркиваются двумя линиями)*  **Упражнение 3**– глаголы можно поделить на 2 группы: глаголы, которые стоят в единственном числе и глаголы, которые стоят во множественном числе.  Записать с красной строки, первое слово с большой буквы, остальные через запятую с маленькой буквы глаголы в ед.числе. затем с красной строки, первое слово с большой буквы, остальные через запятую с маленькой буквы глаголы во мн. числе.  **Упражнения 4,5, 6,** – выполнять строго по заданию к упражнениям, у. **7** *(записать это предложение)*, **8.** | с.85 у.8 |
| 08.04.  2020 | Математика | 2 | 2 | **1. КАРТОЧКА**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | — Вычисли периметры фигур     |  | | --- | |  |  |  | | --- | |  |   Длина – 4см  Ширина – 2см  Сторона квадрата – 3см |   2.с.60 №2 - задача на увеличение на несколько единиц  3. с.60 № 3- задача на увеличение по содержанию  4.с.60 № 6- задача на увеличение на несколько единиц | с.60 № 4 |
| 08.04.  2020 | Окружающий  мир | 3 | 2 | **1. КАРТОЧКА №1**   |  | | --- | | —Попробуйте отгадать загадку.  Моря есть – плавать нельзя, Дороги есть - ехать нельзя, Земля есть - пахать нельзя. |   2..—Если сомневаетесь, откройте с.90 – 91 и с.94 – 95 в учебнике, прочитайте.  3. с.92 – 93 – выполнить задания  **4. КАРТОЧКА №2**   |  | | --- | | Тест */можно пользоваться картой в учебнике/*  Тема: «Россия на карте».  Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата\_\_\_\_\_\_  1.Какое море омывает нашу страну с севера?  1) Чёрное;  2)Балтийское;  3)Баренцево.  2.Какое море находится на юге нашей страны?  1) Охотское;  2) Море Лаптевых;  3) Каспийское море.  3. Где расположен наш край?  1) На Восточно – Европейской равнине;  2) На Западно – Сибирской равнине;  3) На Средне – Сибирском плоскогорье.  4.Самые высокие горы России?  1) Уральские горы; 2) Кавказские горы; 3) Алтай; 4) Саяны.  5.Какая река впадает в Каспийское море?  1) Кубань; 2) Волга; 3) Лена.  6. Река, соединяющая озеро Байкал с Северным Ледовитым океаном?  1)Лена; 2) Енисей; 3) Амур.  7.Какие горы разделяют Восточно – Европейскую равнину и Западно – Сибирскую равнину?  1) Кавказские горы; 2) Саяны; 3)Уральские горы; 4) Алтай.  8. Самое большое озеро в России?  1) Онежское; 2) Байкал; 3) Каспийское. | | Рабочая тетрадь – с.59 – 61 |
|  | | | | | |
| 09.04.  2020 | Литературное  чтение | 1 | 2 | **1. КАРТОЧКА №1**   |  | | --- | | — Посмотрите внимательно на слова. Догадайтесь, как их нужно читать. Прочитайте.  АКЛАЧРОВ  ЯАНЖОРОД АКЛЕМУШ  — Говорят ли вам о чём-нибудь эти слова? |   **2.** —Прочитайте авторский текст на с.134  **3.** с.135— Работа с иллюстрацией  —Узнали вы друзей Винни-Пуха?  **4**. с.136 – 138 — Чтение Песенок Винни-Пуха, ответы на вопросы к текстам  **5. КАРТОЧКА №2**   |  | | --- | | **Дополнительный материал** /История о возникновении Винни-Пуха/ |   **6. КАРТОЧКА №3**   |  | | --- | | **Тест**  1.Кто создал медвежонка Винни- Пуха? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2.Откуда, из какой страны, родом Винни? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3.Кто помог медвежонку заговорить на русском языке \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4.Как звали ребёнка, которому подарили медвежонка? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  5.Как звали самого маленького друга Винни-Пуха? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  6.Какой продукт обожал Винни? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  7. Перечислите, что сочинял Винни-Пух.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | с.136 – 138 – выразительное чтение, желающие могут выучить любую песенку наизусть по выбору.  Работа в Рабочей тетради |
| 09.04.  2020 | Русский  язык | 2 | 2 | **1.** у.148 с.86 (выполнять строго по заданию к упражнению)  **2.**Правило – 86  **3.КАРТОЧКА**   |  | | --- | | Белая, кресло, робкий, заяц, деревянное улицы, широкие, краска.  - Раздели слова на две группы. На какие вопросы они отвечают? Запиши слова, каждую группу с красной строки. |   **4.** у.149 с.86 - 87 (выполнять строго по заданию к упражнению)  **5.Работа со страничкой для любознательных.** с. 88 | с.86 – правило,  с. 87 у.150 (выполнять строго по заданию к упражнению) |
| 09.04.  2020 | Математика | 3 | 2 | **1.КАРТОЧКА**   |  | | --- | | Реши примеры в столбик   1. 1 25 + 34 41 + 59 47 + 29 96 – 34 80 – 28 65 – 37 |   2. с.61№5  2. с.61№6  2. с.61№4 | Не задано. |
| 09.04.  2020 | Музыка | 4 | 2 | **1.КАРТОЧКА**   |  | | --- | | — Читая книги, слушая музыку, мы не раз убеждались в том, что музыка и литература помогают нам увидеть мысленно, внутри себя то, чего на самом деле в этот момент нет перед глазами. С помощью внутреннего зрения мы можем представить себе разнообразные картины жизни, слушая не только музыку со словами или названиями, помогающими понять о ком или о чем идет речь, но и без них. У человека есть не только внутреннее зрение, но и внутренний слух – возможность услышать в мыслях то, что на самом деле в этот момент не звучит. Мне кажется, что существует музыка красок, что картины, хорошие картины, звучат всевозможными красками. |  1. Послушайте пьесу «Лиможский рынок» М.Мусорского.   — Какие картины вам представились?  —А сейчас я предлагаю просмотреть мультфильм кинорежиссера Ковалевской и художника Шакитской, по мотивам пьес Мусоргского «Избушка на курьих ножках» во время просмотра обратите внимание на образ природы, изображенный в музыке и на картинках.   1. ***Просмотр мультфильма Картинки с выставки «Баба Яга».***   —Итак,что мы увидели на картинках.  ***/*** *когда на картинке изображена была Баба Яга, то природа кажется страшной, зловещей, но как только появилась добрая девочка, природа вокруг ожила и расцвела новыми красками/.*   1. — Раскрасьте раскраску   https://tvoiraskraski.ru/sites/default/files/izbushkakurnozhki4.gif   1. с.94 – 97 – прочитать, рассмотреть иллюстрации | с.94 – 97 – нарисуй рисунок к просмотренному мультфильму |
|  | | | | | |
| 10.04.  2020 | Литературное  Чтение | 1 | 2 | 1. **КАРТОЧКА №1**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | — Вы видите зашифрованное слово. Расшифруйте его и вы узнаете, какое произведение вы будете читать на сегодняшнем уроке.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | 1 | 2 | 3 | 4 | | 1 | А | О | Е | У | | 2 | Н | Ч | И | Р | | 3 | Д | Щ | К | В | | 4 | Ш | С | Б | М |     2,2; 3,2; 4,4; 4,1; 4,2; 1,1; 1,4; 3,3; !.1.  (Первая цифра – верхние числа, вторая цифра – числа слева)  Например: 2.2 – Ч, и так далее.  Ч\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |   **2.** с.139 – 144— Чтение отрывка из сказки «Крокодил Гена и его друзья», ответы на вопросы 1 – 3 к тексту.   1. **КАРТОЧКА №2**  |  | | --- | | Тест  1. Где раньше жил Чебурашка?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2. Почему Чебурашка уснул в ящике с апельсинами?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3. Почему Чебурашку так назвали? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4. По какой причине зверёк чебурахался?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  5. Назови 2 причины, по которым Чебурашку не взяли в ЗООПАРК. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  6. Где стал работать Чебурашка?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  7. Объясни значение словосочетания «УЦЕНЁННЫЕ ТОВАРЫ».  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  8. Где стал жил Чебурашка? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  9. Почему он не пользовался телефоном?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  10. Продолжи предложение:  Директору пришлось взять Чебурашку под мышку и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | с.139 – 144 – задание № 4  задание № 5 – работа в Рабочей тетради |
| 10.04.  2020 | Русский  Язык | 2 | 2 | 1. **КАРТОЧКА**  |  | | --- | | Ветер, земляника, суббота, сахар, берёза.  От данных существительных образуйте прилагательные. Запиши их с подходящими по смыслу существительными.  Образец: *Ветер – ветряная мельница;* |  1. с.87 у.151 (выполнять строго по заданию к упражнению, подчёркиваем имена прилагательные волнистой линией) 2. с.88 у.152 ( выполнять строго по заданию к упражнению) 3. с.89 у.153 ( выполнять строго по заданию к упражнению) | Не задано |
| 10.04.  2020 | Технология | 3 | 2 | 1. **КАРТОЧКА№1**  |  | | --- | | Чтобы узнать, о чём узнаете на данном уроке, вам необходимо отгадать загадку.  Тут и там, Везде есть я, и такая разная... Из меня одежку шьют, На диван обивку вьют, Угадали, кто такая? |  1. — Вспомните, мы рассматривали виды тканей, сейчас откройте учебник   с.110 – 111 – знакомство с изучаемым материалом: «Какие бывают ткани»   1. **КАРТОЧКА№2**  |  | | --- | | Ткачество возникло очень давно, еще в первобытном обществе. Это было занятие женского населения. В каждой крестьянской семье имелся ткацкий стан, на котором женщины изготовляли домотканое полотно. Из него шили одежду, простыни, полотенца, скатерти и другие необходимые в быту предметы. Материалом для ткачества служила пряжа, которую получали изо льна и конопли, а также из овечьей и козьей шерсти. Ткацкий станок – одно из наиболее древних орудий труда человека.  Первый ткацкий станок был вертикальным**.** Это простая рама, на которую натянуты нити основы. Ткач держал в руках большой челнок с нитью и переплетал основу. Работать на таком ткацком станке было трудно. В 11 веке изобрели горизонтальный ткацкий станок,который с небольшими изменениями дошел до наших дней и сохранился еще в некоторых домах. Потом был изобретен механический ткацкий станок. Сейчас современные ткацкие станки работают на электричестве, стали более сложными и разнообразными. |  1. с.112 – 113 – ознакомьтесь с технологической картой изготовление одуванчика из ватных дисков. 2. **КАРТОЧКА№3**  |  | | --- | | **Правила работы с ножницами:**   * Используй ножницы по назначению * Следи за движением лезвий во время работы. * Ножницы клади кольцами к себе. * Подавай ножницы кольцами вперед. * Не оставляй ножницы открытыми. * Не играй с ножницами, не подноси ножницы к лицу. |  1. **КАРТОЧКА№4**  |  | | --- | | **Правила безопасной работы со швейной иглой:**   1. Храни иглу всегда в игольнице. 2. Не оставляй иглу на рабочем месте без нитки. 3. Передавай иглу только в игольнице и с ниткой. 4. Не бери иглу в рот и не играй с иглой. 5. Не втыкай иглу в одежду. 6. До и после работы проверь количество игл. 7. Не отвлекайся во время работы с иглой. |  1. Подберите необходимые материалы и инструменты. Изготовь изделие. | с.112 – 113 – завершить работу |